



# CUDES

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL

## DEFINICIÓN PARA EL MANEJO DE LA CATEDRA DE IDIOMAS.

Enero de 2015

### DE LA EVALUACIÓN:

Para el Primer y Segundo parcial y el Examen Final de todos los Niveles de Idiomas, el 50% de la correspondiente nota, será la que para el periodo de tiempo que evalúa cada prueba reporte la Plataforma Virtual de Aprendizaje que apoya la formación en Idiomas.

### PROCEDIMIENTO

- Cada curso debe definir las unidades a realizar en la Plataforma Virtual de Aprendizaje a ser evaluadas para cada prueba académica (Primer Parcial, Segundo Parcial y Examen Final).
- El docente tomará de la plataforma el valor alcanzado por el estudiante en el periodo a evaluar. El valor tomado NO será acumulativo, solamente corresponderá al trabajo realizado durante el periodo a evaluar.

NOTA 1: Para Reportar inconvenientes de funcionamiento de la Plataforma Virtual de Aprendizaje: Siempre será responsabilidad del estudiante verificar si la Plataforma Virtual de Aprendizaje contabiliza correctamente su trabajo. Se sugiere hacer esta verificación **SEMANALMENTE**. Cuando se identifique que la Plataforma Virtual de Aprendizaje no contabiliza correctamente el trabajo del estudiante, el docente verificará con el proveedor de la plataforma la veracidad de la situación y dará una solución a aplicar según el caso para esa misma semana de reportado el incidente.

NOTA 2: Evaluación del trabajo en la Plataforma Virtual de Aprendizaje: Periódicamente el docente revisará el progreso del trabajo del estudiante de las unidades asignadas para cada semana. Si el estudiante no presenta ninguna novedad de inconveniente de uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje, su nota de trabajo en la plataforma, será proporcional a las unidades presentadas puntualmente.

### CASO ESPECIAL: INGLES VI

#### Dinámica de cada Clase:

- Cada estudiante prepara un tema asignado por el docente para ser expuesto durante 15 minutos. No se permite leer un documento, la exposición del tema asignado puede ser apoyada con ayudas audiovisuales.
- Durante 45 minutos todo el grupo interactúa con el estudiante expositor sobre el tema expuesto. Cada participación del estudiante será contabilizada por el docente, incluyendo la del estudiante expositor.

**CALI – COLOMBIA**  
**Av. 6N 47-197 TELÉFONO (572) 6518200**  
**WWW.CUDES.EDU.CO**



# CUDES

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL**

- Durante 45 minutos el docente interactúa con el grupo, corrigiendo, reforzando y motivando sobre la actuación de todos los estudiantes.
- En los últimos 15 minutos de clase el docente hace un quiz sobre los temas presentados y discutidos en clase.

Evaluación:

- Para Primer y Segundo Parcial y Examen Final el 50% de la nota corresponde al trabajo reportado por la Plataforma Virtual de Aprendizaje, el 30% son las participaciones de los estudiantes en las clases previas al examen y el 20% restante, es el promedio de los quices presentados en las clases previas al examen.
- La nota de Quices y Trabajos corresponde al 50% obtenida por cada estudiante en su exposición y el otro 50% a quices y trabajos realizados por el estudiante en la Plataforma Virtual de Aprendizaje.
- La evaluación del Proyecto Integrador no cambia en ningún sentido y se realiza según los acuerdos que se hayan hecho para ellos.